



# Persévérance Scolaire

Proposition d'un Projet

Rénovation de machines industrielles  
anciennes

# PARTENARIAT

Dans le cadre d'un partenariat avec L'Atelier des savoir faire de Ravilloles qui fournirait une machine du début du 20<sup>ième</sup> siècle à rénover, nous avons la possibilité de mettre en valeur nos élèves, de montrer leurs capacités et de travailler sur plusieurs axes pédagogiques.





# LA MACHINE

## Machine à fabriquer des perles carrées :

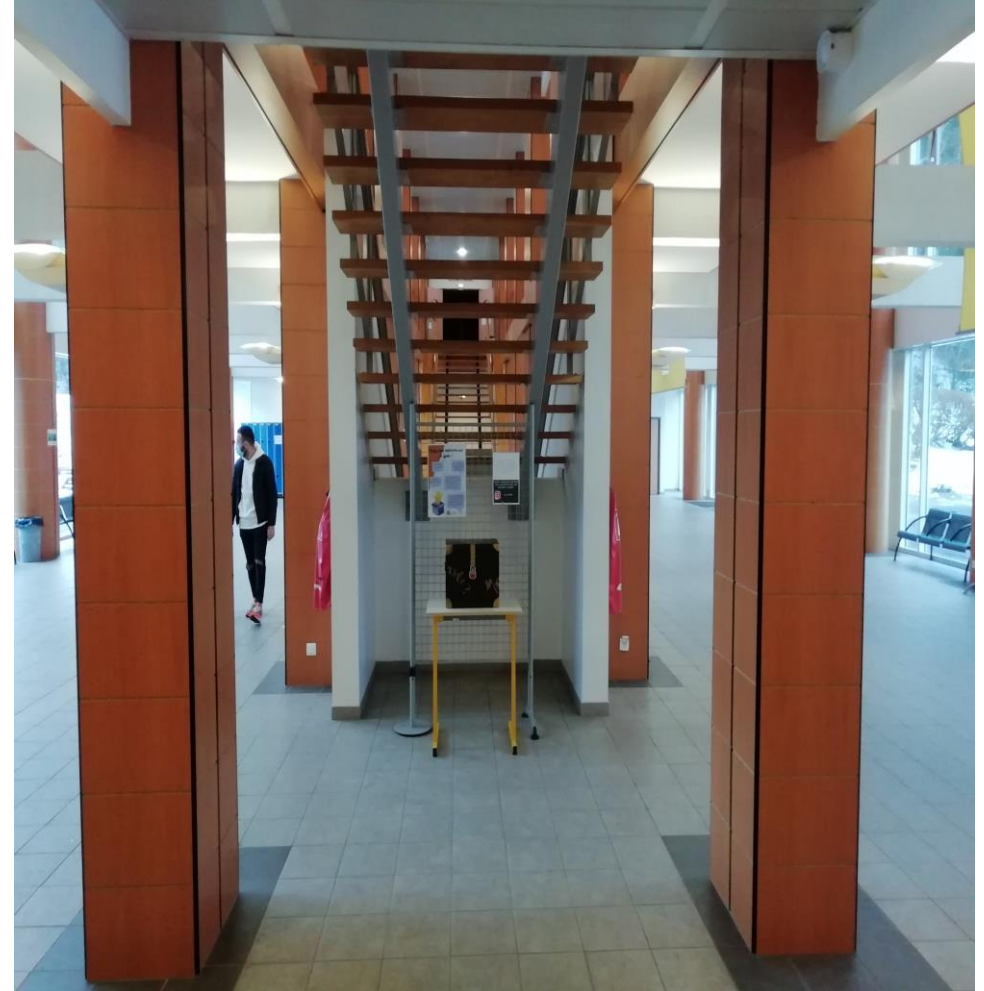
Cette machine (environ 1910) fabriquait des perles à partir d'un profil en bois carré. Ces perles carrées, utilisées dans les écoles, avaient comme avantage de ne pas rouler quand elles tombaient.



# Exemple de Déroulement du Projet :

## Phase 1 :

- Visite Atelier des savoir faire
- Machine exposée dans le Hall D (zone réservée et sécurisée, panneaux explicatifs)
- Démontages et interventions légères en Hall D



# Exemple de Déroulement du Projet :

## Phase 2 :

- Montages et interventions lourdes en atelier MEI / MELEC
- interactions pédagogiques
- Travail en cours



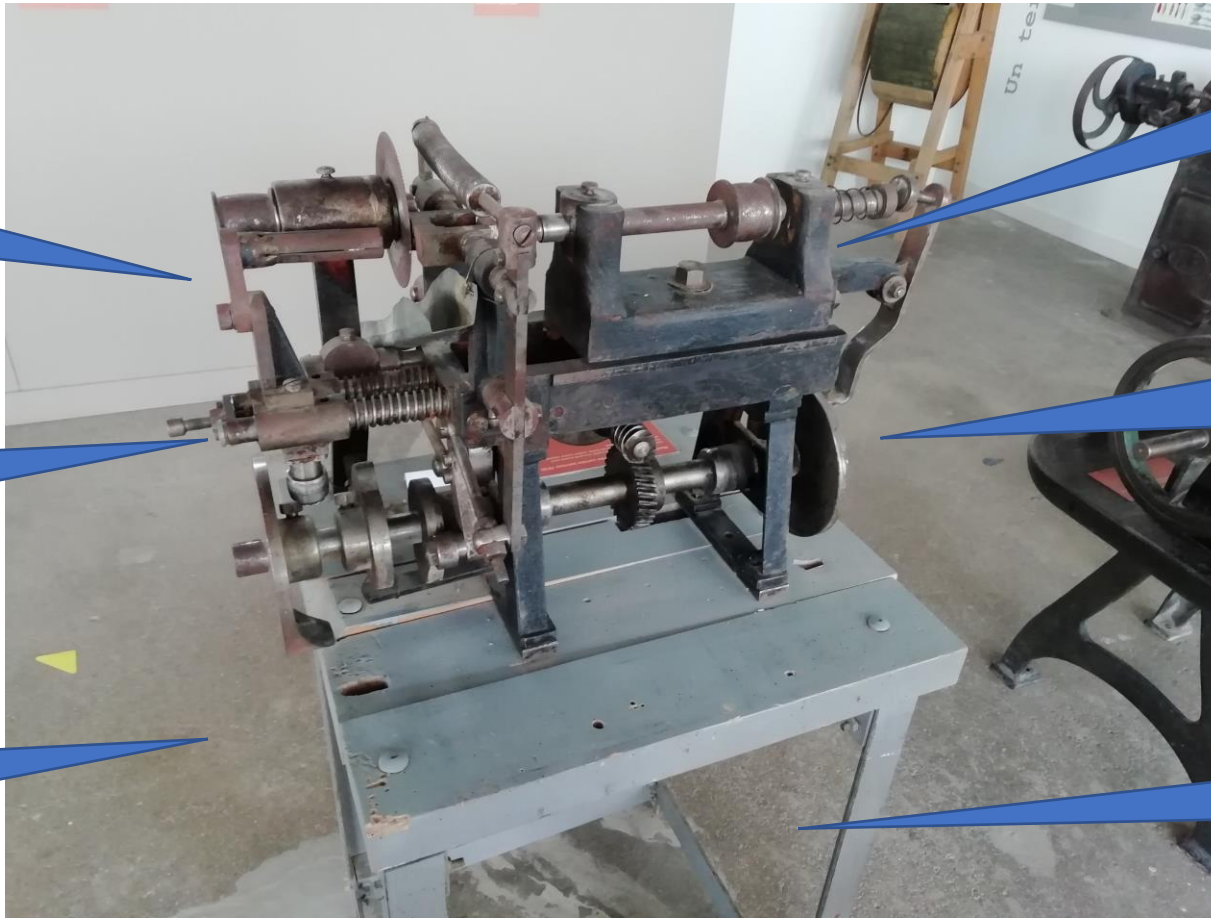


# EXEMPLES D'INTERACTIONS PEDAGOGIQUES (pour certaines possibles à réaliser en cours) :

Histoire et  
Géographie De  
la Région

Construction,  
Physique et  
Mathématiques  
: Systèmes.

Français:  
rédaction de  
panneaux pour  
exposition  
Lycée



Maintenance:  
Rénovation,  
usinage,  
capotage.

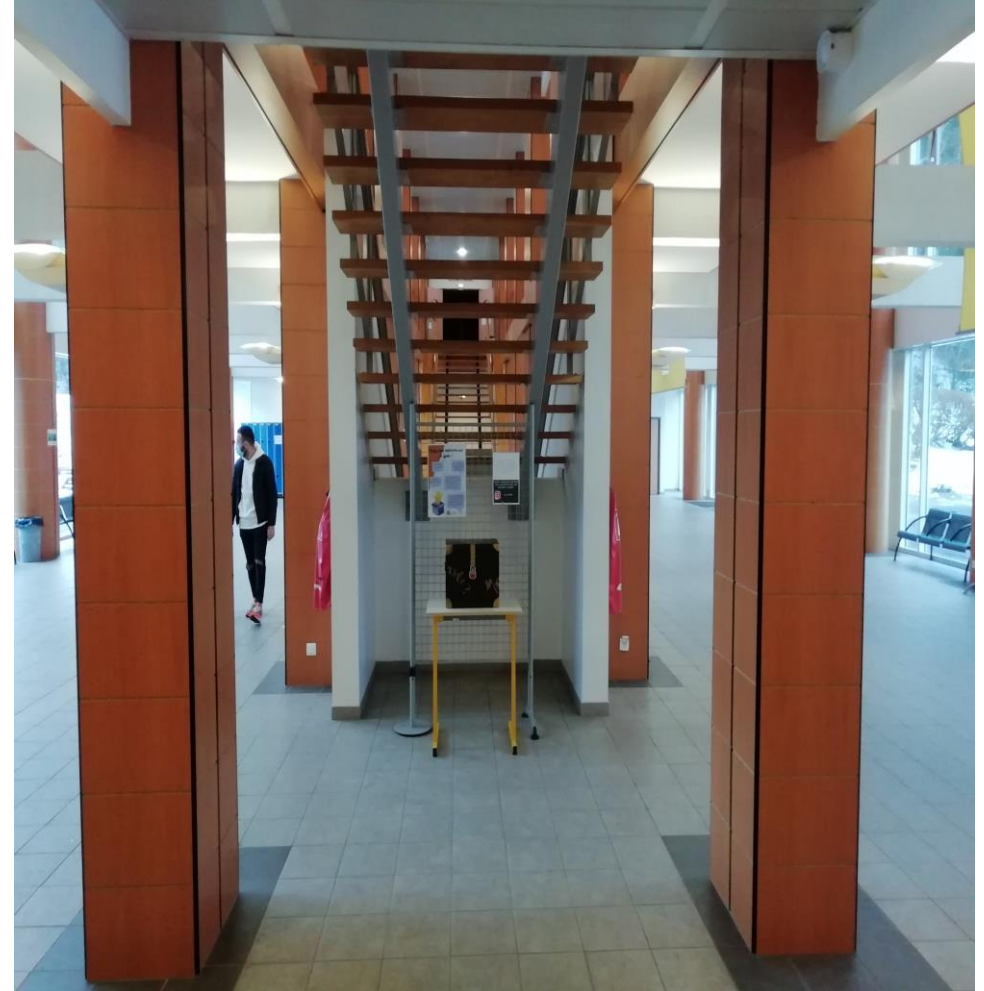
Economie,  
droit: économie  
de la région,  
Risques liés à  
l'exposition  
d'objet..

Electricité:  
Motorisation,  
sécurisation  
capotage.

## Exemple de Déroulement du Projet :

### Phase 3 :

- Exposition travail fini dans le Hall D.
- Installation de la machine au Musée.



# Exemple de Financement

Visite du musée et éventuellement autres lieux marquants de l'histoire économique de la région.

Sollicitation d'entreprises locales pour pièces spécifiques.

Organisation d'une « tournée » de présentation dans collèges avoisinants avant retour de la machine au musée.



# Orientations du projet

Rappel des orientations retenues lors  
des précédentes réunions :

2 MEI 2 MELEC

Valorisation de la filière, de l'élève

Cohésion Positive

Compétences psychologiques /  
émotionnelles

**Objectifs d'un tel projet:**

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

# Classes et Personnels

Les 12 élèves de 2 MELEC (Seconde Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés): xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Professeur principal :  
Mr Rouah

Les 5 élèves de 2 MEI (Seconde Bac Pro Maintenance des équipements industriels) : Thé Chevassus-xxxx, Hicham xxxxx, Taylan XXXX, Serkan Erding, Louka XXXX

Professeur principal :  
Mr Bader

L'ensemble de l'équipe pédagogique de cette classe Mixte 2 MEI / MELEC: Mesdames Grostabussiat (Hist-géo), Mazri-xxxx (Français), Lamy (Physique) et Messieurs Jourdain (Mathématiques), xxx (EPS), Racine (Economie-Droit)

L'ensemble de l'équipe administrative du Lycée Pré St Sauveur avec notamment: Mme Guignard Delphine (Proviseur), Monsieur Henrotte Jean-Marc (Chef des Travaux)

