

MARCHE DE CONNAISSANCE - SAMEDI 13 AVRIL 2019

LE CRAP - CAHIERS PÉDAGOGIQUES ET SES PARTENAIRES

POINTS DE CONNAISSANCE

Animés par Sylvain CONNAC

A 10H40

A 11H40

en salle 222

MARCHAND 1

salle 219

L'Atelier Coopératif du rectorat de Besançon

L'atelier coopératif du rectorat est un lieu et un processus d'incubation, de facilitation et de valorisation des pratiques coopératives au sein de l'académie. Cette dynamique collective ouverte à chacune chacun, quels que soient ses missions et son statut, vise à :

- Mieux connaître nos ressources et faciliter leur partage.
- Mieux connaître nos besoins, pour mieux y répondre.
- Rendre visible ce qui marche, partager les expériences et les idées.
- Outiller nos dialogues.
- Affiner nos méthodes de travail collaboratif.
- Nous offrir plus de convivialité au quotidien.

MARCHAND 2

salle 216

Les messages clairs

Cet atelier permettra de présenter les étapes du message clair, qui peut se définir comme un échange verbal entre deux élèves en relation duelle. Le message clair vise à la résolution de petits conflits entre pairs. c'est un outil pertinent pour améliorer le climat scolaire.

MARCHAND 3

salle 215

Le quoi de neuf

Le quoi de neuf est une activité de transition entre la vie hors et dans la classe qui permet de construire la vie du groupe-classe. Il se pratique en début de journée durant 3 à 4 minutes.

A partir de 11H:

Le conseil de coopération

Le conseil de coopération est un outil permettant d'instaurer un débat démocratique où la parole de chacun a la même valeur, où la liberté d'expression et l'égalité des prises de décisions priment.

Cela permet d'instaurer dans la classe une ambiance apaisée et studieuse où chacun se sent écouté et respecté.

Il se pratique durant une vingtaine de minutes idéalement de façon hebdomadaire.

MARCHAND 4

salle 214

Dans la peau d'un dessinateur de presse

Lors de l'atelier les participants (réunis par petits groupes) joueront le rôle d'un dessinateur de presse dans une rédaction.

En faisant des recherches (**comment chercher une source** vérifications, croisement, légitimité) sur un sujet d'actu choisi au préalable (ou discuté sur le moment), les participants doivent en restituer l'opinion qu'ils en ont de façon compréhensible par tous, sous forme de dessin, savoir dessiner n'a aucune importance, l'important est **de pouvoir grâce au dessin qui est la forme la plus simple mais la plus directe, restituer et synthétiser l'idée sur le thème que l'on a traité.**

Les objectifs (**finalité de l'atelier**) sont de développer le sens critique face aux infos, restituer une idée de façon claire et synthétique, de favoriser le débat.

APPRENTISSAGE ET BIENVEILLANCE



MARCHAND 5

salle 209

La relaxation

La relaxation est un outil parmi d'autres pour évacuer l'agitation mentale que nous pouvons avoir en travaillant sur la respiration et le retour sur soi.

L'idée est d'outiller les enseignants pour travailler sur le retour au calme et la concentration... pour leurs élèves et eux mêmes. Les émotions fortes, le stress, les conflits mobilisent notre énergie et notre attention. La respiration permet au corps et à l'esprit de s'apaiser et de se recentrer.

Cette pratique peut être collective ou individuelle, en rituel dans le 1er degré ou à des temps dédiés.

MARCHAND 6

salle 213

La coopération par le jeu

Dans le cadre du Laboratoire des Persévérances Scolaires, des ateliers « ludo-pédagogiques » ont été mis en place au lycée professionnel Tristan Bernard. Ces séances ont pour objectif de proposer une approche différente des apprentissages, en favorisant le respect et la coopération entre élèves. Des jeux, dont nous adaptions les règles au rythme et à la progression des élèves et du groupe, nous permettent cette année d'aborder plusieurs thématiques : langage, expression des émotions, motricité, mémorisation, logique et mathématiques.

MARCHAND 7

salle 235

Le dessin langage comme outil d'animation de débats

Le Café Charlie organise en milieu scolaire et associatif des actions destinées à susciter le débat et favoriser le dialogue entre les participants, autour de sujets qui sont en relation avec les valeurs de la République : les libertés (d'expression, d'opinion, de conscience), l'égalité, la fraternité, et d'autres comme la tolérance, le respect des autres et de soi-même. Ces valeurs sont mises en discussion à travers des angles d'approche plus concrets comme la laïcité, la démocratie, la citoyenneté et l'engagement, le traitement médiatique de faits d'actualité, le complotisme et les réseaux sociaux.

Certains de ces débats, les « ateliers citoyens » sont animés à l'aide des supports de l'association « Dessinez-Créer-Liberté », soutenue par le Ministère de l'Éducation. Ce sont des dessins qui ont été réalisés par des jeunes scolaires, qui les ont envoyés au journal « Charlie Hebdo » après les attentats de janvier 2015. D'où la notion de dessin-langage. D'autres supports peuvent être utilisés en complément (ex : métaplan).

L'objectif des ateliers citoyens :

- permettre aux participants de gagner en aisance dans la prise de parole en public
- de faire évoluer, grâce aux échanges entre pairs, leurs points de vue et opinions relatifs aux thèmes ci-dessus.

MARCHAND 8

salle 236

Sketchnoter en 15 mn !

La prise de notes visuelle sous forme de dessins, de schémas, de graphismes et de texte est une manière efficace de s'approprier une information. Un atelier de 15 minutes pour en comprendre les bases !

Découverte de l'alphabet visuel

Mise en pratique pour transformer une idée en picto.

MARCHAND 9

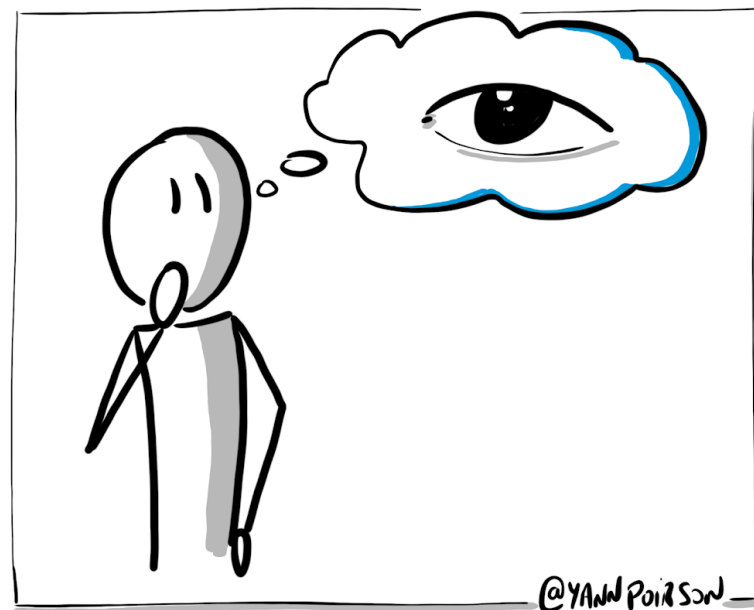
salle 237

Pour mémoriser, un picto vaut mieux qu'un long discours

À quoi pense-t-on quand on évoque une idée, un concept... Une image bien-sûr !

Pas besoin d'être un artiste pour donner du sens à quelques traits...

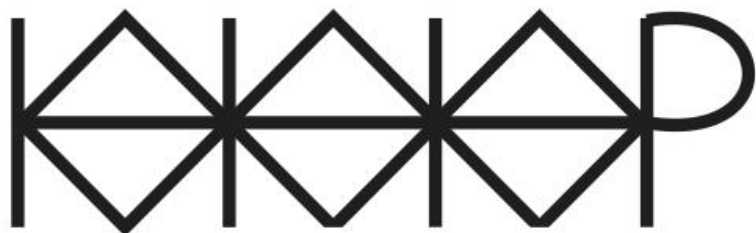
Le temps d'un atelier de 15 min. venez faire la démonstration de ces postulats en découvrant la puissance de la pensée visuelle pour mémoriser l'information !



MARCHAND 10

salle 238

Depuis le 8 juin, l'association **Hôp Hop Hop** a ouvert son caf associatif lors du lancement du festival Bien Urbain. Il est installé dans la cour de l'**Arsenal** au centre-ville de **Besançon...**



Hôp Hop Hop

MARCHAND 11

salle 235

Représentation de soi à travers un objet

A partir d'objets personnels ou apportés par l'enseignant, l'objectif est d'aborder avec les élèves leur rapport à l'école, à leur identité, tout en travaillant la dynamique de groupe (écoute, prise de parole, confiance en soi et en l'autre, estime de soi...).

Animation par les éducateurs de prévention de l'ADDSEA

MARCHAND 12

salle 207

Mieux se connaître et mieux connaître l'autre

Le BINGO

une activité pour aller vers les autres, mieux les connaître et favoriser l'acceptation des différences.

A partir de 11H:

La FLEUR

Une activité qui nous invite à porter un regard positif sur l'autre.